

**B.A.(HS) Semester - 3 (CBCS) Examination  
Oct/Nov. -2019 (Old Course)**

**HOME SCIENCE EDUCATION AND EXTENSION – 1 (CORE)**

**Time: 2:00 Hours**

**Marks: 50**

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

|          |                                                         |      |
|----------|---------------------------------------------------------|------|
| પ્રશ્ન-૧ | ગ્રામ્ય સમુદાયને અવરોધક પરિબલો જણાવો.                   | (૧૫) |
|          | અથવા                                                    |      |
| પ્રશ્ન-૧ | ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણનો અર્થ અને મહત્વ સવિસ્તાર સમજાવો.     |      |
| પ્રશ્ન-૨ | ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણમાં સંપર્ક પદ્ધતિઓ સમજાવો.             | (૧૫) |
|          | અથવા                                                    |      |
| પ્રશ્ન-૨ | વિસ્તરણ કાર્યકર્તાના કાર્યો સવિસ્તાર સમજાવો.            |      |
| પ્રશ્ન-૩ | શહેરી સમુદાયના લક્ષણો જણાવો.                            | (૧૫) |
|          | અથવા                                                    |      |
| પ્રશ્ન-૩ | ગૃહ વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં વિસ્તરણ કાર્યકર્તાના ગુણો સમજાવો. |      |
| પ્રશ્ન-૪ | ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ એક)                                | (૦૫) |
|          | (૧) યુનિસીફ, યુનો                                       |      |
|          | (૨) સહકારી મંડળી, યુથ ક્લબ                              |      |

**ENGLISH VERSION**

|       |                                                                           |      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------|
| Que-1 | Give the factors affecting rural community.                               | (15) |
|       | OR                                                                        |      |
| Que-1 | Explain the meaning and significance of home science education in detail. |      |
| Que-2 | Explain contact methods in home science education.                        | (15) |
|       | OR                                                                        |      |
| Que-2 | Explain in detail the functions of the extension worker.                  |      |
| Que-3 | Explain the features of the urban community.                              | (15) |
|       | OR                                                                        |      |
| Que-3 | Explain the qualities of extension worker in home science education.      |      |
| Que-4 | Write short note. (Any one)                                               | (05) |
|       | (1) UNICEF, UNO                                                           |      |
|       | (2) Co-operative society, Youth Club                                      |      |

\*\*\*\*\*